


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Салтыково

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ с. Салтыково
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Салтыково
Шуртина Н.Г.
приказ № 24 от 17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
филиала МОУ СОШ с. Салтыково в с. Раево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Салтыково в с. Раево
Руководитель	Шуртина Наталья Геннадьевна
Адрес организации	442004 Пензенская область Земетчинский район с. Раево ул. Советская д.527 А
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	raevoskola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Земетчинского района пензенской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205168

Филиал МОУ СОШ с. Салтыково в с. Раево (далее — Школа) расположен в центре села Раево. Большинство семей обучающихся проживают в собственных деревянных домах: 64 процента — рядом со Школой, 36 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников на курсы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; • выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации; • участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации; • участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; • вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации
Родительский	В соответствии со своей компетенцией родительский комитет имеет

комитет	<p>право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления школой и получать информацию о результатах рассмотрения обращений. • принимать участие в организации внеклассной работы класса. • вносить предложения администрации школы о поощрениях обучающихся и их родителей (законных представителей). • участие в общешкольных мероприятиях при рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции родительского комитета класса
---------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26
	— начальная школа	7
	— основная школа	13
— средняя школа	6	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
— средняя школа	—	
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—

	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	—
	— средней школе	—

Были 2 обучающихся с ОВЗ в 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Итоги 2022-2023 учебного года
по филиалу МОУ СОШ с. Салтыково в с. Раево

класс	количество	отличников	хорошистов	неуспевающие	успеваемость
1	2		-	-	
2	4	0	0	0	100%
3	1	0	0	0	100%
4	4	0	1	0	100%
5	2	0	0	0	100%
6	5	0	3	0	100%
7	2	0	0	0	100%
8	2	0	1	0	100%
9	3	0	0	0	100%
10	3	0	0	0	100%
11	1	1	0	0	100%
итого	29	1 (3 %)	5 (17 %)	0	100%

По итогам 2022-2023 учебного года переведено в следующий класс 100% обучающихся. Процент успеваемости за истекший период составил 100 %. Успеваемость по школе относительно стабильная.

Итоги 2023-2024 учебного года (1 полугодие)
по филиалу МОУ СОШ с. Салтыково в с. Раево

класс	количество	отличников	хорошистов	неуспевающие	успеваемость
1		-	-	-	
2	2	0	0	0	100%
3	4	0	0	0	100%
4	1	0	2	0	100%
5	3	0	0	0	100%

6	2	0	3	0	100%
7	4	0	0	0	100%
8	1	0	0	0	100%
9	3	0	1	0	100%
10	3	0	0	0	100%
11	3	0	1	0	100%
итого	26	0 (0 %)	7 (26 %)	0	100%

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года процент успеваемости за составил 100 %. Динамика успеваемости по школе относительно стабильная

Анализ результатов ВПР, проведенных в 2022 -2023 учебном году в 4, 5, 6, 7, 8 классов филиала МОУ СОШ с. Салтыково в с. Раево.

Итоги ВПР 2023 года по филиалу

Предметы	Успеваемость %	Качество знаний %	Повысили %	Подтвердили %	Понизили %
4 класс					
Русский язык	100	0	0	100	0
Математика	100	33	0	100	0
Окружающий мир.	100	33	0	67	0
5класс					
Русский язык	100	0	0	100	0
Математика	100	0	0	100	0
История	100	0	0	100	0
Биология	100	0	0	100	0
6 класс					

Русский язык	75	50	0	50	50
Математика	75	50	0	50	50
Обществознание	100	25	0	50	50
Биология	100	33	0	50	50
7 класс					
Русский язык	100	0	0	100	0
Математика	50	0	0	50	50
Биология	100	0	0	100	0
История	100	0	0	100	0
Немецкий язык	100	0	0	100	0
8 класс					
Русский язык	100	50	0	100	0
Математика	100	50	0	50	50
Физика	100	0	0	50	50
Обществознание	100	50	0	100	0
10 класс					
География	100	66	0	67	33
11 класс					
География	100	100	0	100	0

По итогам ВПР:

- 4 класс: все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний низкий;
- 5 класс: все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний низкий;
- 6 класс: не все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний низкий, кроме русского языка и математики;
- 7 класс: не все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний низкий;
- 8 класс: не все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний средний, кроме физики;
- 10 класс: все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний средний.
- 11 класс: все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний высокий.

Результаты участия обучающихся филиала МОУ СОШ с.Салтыково в с.Раево во ВШПО, в дистанционных олимпиадах, в творческих конкурсах, в проектах, в акциях, в спортивных соревнованиях за 2023 г.

№п/п	название	уровень	Кол-во обучающихся	Кол-во призеров, победителей
	ВШПО (всероссийские школьные предметные олимпиады)	школьный	15	9
		муниципальный	1	0

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	3	3	0	0	1	1	0	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги школы прошли курсовую подготовку не проходили.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется также

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке установили гигрометр и одна морозильная камера. В сыром цехе установили облучатель. В школьной столовой поведена горячая вода к умывальникам. Также горячая вода подведена в туалетах. Оборудована гигиеническая комната для девочек.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	7(26%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся —	человек	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)

— от 55 лет		3 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	139
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	64,7